TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 11. SINIF TARİH DERSİ YILLIK PLANI

TARİH	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIM	AÇIKLAMA	YÖNTEM TEKNİK/ARAÇ GEREÇ	DEĞERLENDİRME
08-12 Eylül	1. Hafta	2 Saat	***1. ÜNİTE: DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)***	*11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.*	*Başlıca siyasi gelişmeler olarak Haçova Muharebesi 1596, Zitvatorok Antlaşması 1606, Kasr-ı Şirin Antlaşması 1639, Giritin Fethi 1669, Bucaş Antlaşması 1672, Bahçesaray Antlaşması 1681, II. Viyana Kuşatması 1683, Karlofça Antlaşması 1699 ve İstanbul Antlaşması 1700 verilir. Burada verilen kronolojik sıralama, öğrencilerin kronolojik düşüncelerini desteklemeye yöneliktir. Sıralanan olay ve olgulara ilişkin bir konu anlatımı yapılmamalı ve bunların ezberletilmesi yoluna gidilmemelidir.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	
15-19 Eylül	2. Hafta	2 Saat	***1. ÜNİTE: DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)***	*11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.*	*a) Avusturyayla yapılan Zitvatorok Antlaşması ile Avrupa diplomasisinde mütekabiliyet esasının kabul edildiği vurgulanır.* *b) Osmanlı Devleti'nin Kazak meselesinden dolayı kuzeye yönelme politikasına Hotin-Kamaniçe ve Çehrin seferleri değinilir.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	***Gaziler Günü***
22-26 Eylül	3. Hafta	2 Saat	***1. ÜNİTE: DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)***	*11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.*	*c) Kasr-ı Şirin Antlaşması ile Osmanlı Devleti'nin doğu sınırının büyük ölçüde belirlendiğine değinilir.* *ç) Öğrencilerin, II. Viyana kuşatması nedeniyle kurulan Kutsal İttifakın etkilerini ve Karlofça Antlaşmasının tarihsel önemini açıklamaları sağlanır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	
29-03 Eylül-Ekim	4. Hafta	2 Saat	***1. ÜNİTE: DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)***	*11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.*	*a) Öğrencilerin, Avrupalı güçlerin değişen denizcilik stratejilerini, küresel askerî ve ekonomik faaliyetlerini ve uyguladıkları sömürgeciliğin etkilerini analiz etmeleri sağlanır.* *b) Osmanlı Devleti'nin Akdeniz ve Karadeniz hâkimiyetinin zayıflamasının sebepleri üzerinde durulur. Bu bağlamda Osmanlı denizciliğinde kadırgadan kalyona geçişe değinilir.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	***Hayvanları Koruma Günü***
06-10 Ekim	5. Hafta	2 Saat	***1. ÜNİTE: DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)***	*11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.*	*a) Başlıca siyasi gelişmeler olarak Prut Antlaşması 1711, Pasarofça Antlaşması 1718, Patrona Halil İsyanı 1730, Belgrad Antlaşması 1739, Kapitülasyonların sürekli hale gelmesi 1740, Çeşme Baskını 1770 ve Küçük Kaynarca Antlaşması 1774 verilir. Burada verilen kronolojik sıralama, öğrencilerin kronolojik düşünme becerilerini desteklemeye yöneliktir. Sıralanan olay ve olgulara ilişkin bir konu anlatımı yapılmamalı ve bunların ezberletilmesi yoluna gidilmemelidir.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	***Ahilik Kültürü Haftası***
13-17 Ekim	6. Hafta	2 Saat	***1. ÜNİTE: DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)***	*11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.*	*b) Osmanlı Devleti'nin Karlofça Antlaşmasıyla kaybettiği toprakları geri alma stratejisine değinilir.* *c) Safevi Türk Devletinde yaşanan hanedan değişikliğinin Osmanlı Devleti'nin İran ve Rusya ile olan ilişkilerindeki etkisine değinilir.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	
20-24 Ekim	7. Hafta	2 Saat	***1. ÜNİTE: DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)***	*11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.*	*ç) 1768-1774 Osmanlı-Rus Savaşı sebep ve sonuçları bakımından ele alınır. Bu bağlamda öğrencilerin, Kırımın kaybedilmesini tarihsel önem açısından analiz etmeleri sağlanır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	

TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 11. SINIF TARİH DERSİ YILLIK PLANI

27-31 Ekim	**8. Hafta**	**2 Saat**	***2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI***	*11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.*	*a) Roma Katolik Kilisesinin kurduğu baskıya karşı gelişen fikrî-manevi Rönesans-Reform, sekülerleşme, sosyal ve ekonomik merkantilizm ve burjuva sınıfının güçlenmesi değişimler ana hatlarıyla ele alınır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	****Cumhuriyet Bayramı *Kızılay Haftası***
03-07 Kasım	**9. Hafta**	**2 Saat**	***2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI***	*11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.*	*b) Öğrencilerin, modern devletler hukukunun ortaya çıkması sürecinde Vestfalya Barışını sebep ve etki açısından analiz etmeleri sağlanır.* *c) Bilim Devriminin Avrupada meydana getirdiği değişime değinilir.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	****Organ Bağışı Haftası *Lösemili Çocuklar Haftası***
1. Ara Tatil (10-14 Kasım)							
17-21 Kasım	**10. Hafta**	**2 Saat**	***2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI***	*11.2.2. Avrupadaki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.*	*a) Coğrafi Keşiflerin ardından Avrupaya ve dünyaya yayılan değerli madenlerin ortaya çıkardığıekonomik değişimin Osmanlı coğrafyasında enflasyona yol açtığı vurgulanır.* *b) Kapitülasyonların sürekli hale gelmesinin Osmanlı ekonomisine etkisine değinilir.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	****Dünya Çocuk Hakları Gün *Dünya Felsefe Günü***
24-28 Kasım	**11. Hafta**	**2 Saat**	***2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI***	*11.2.2. Avrupadaki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.*	*c) Merkantilist ekonomi ve Askerî Devrimin, Osmanlı Devleti'nin toprak düzeninde ve buna bağlı savaş organizasyonunda yol açtığı zorunlu dönüşümler Yeniçeri Ocağı mevcudunun artışı ve devşirme sisteminin sona ermesi tımar sisteminin önemini yitirmesiyle ordunun lojistik sisteminin bozulması kısaca açıklanır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	****Öğretmenler Günü***
01-05 Aralık	**12. Hafta**	**2 Saat**	***2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI***	*11.2.2. Avrupadaki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.*	*ç) Öğrencilerin, Avrupalıların değişen savaş stratejileri üzerine Osmanlı ordusunun kale kuşatmasında uzmanlaşırken meydan muharebelerinde tecrübe kaybetmesini ve bunun etkilerini analiz etmeleri sağlanır.* *d) Osmanlı Devletinde artan savaş finansmanını karşılamak için alınan tedbirlere vergilerin arttırılması, iltizam ve malikâne sistemleri ve olağanüstü savaş vergileri değinilir.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	****Dünya Engelliler Günü***
08-12 Aralık	**13. Hafta**	**2 Saat**	***2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI***	*11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözülmeleri önleme çabalarını analiz eder.*	*a) XVII ve XVIII. yüzyıllarda gerçekleşen isyanlar Celâli ve Yeniçeri isyanları kısaca ele alınır.* *b) İç siyasi karışıklıklara engel olmak amacıyla Ekber ve Erşed Sisteminin ihdas edildiğine değinilir.* *c) Layihalarda sunulan çözüm önerilerine Koçi Bey Risalesi örneği üzerinden değinilir.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	***İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası***
15-19 Aralık	**14. Hafta**	**2 Saat**	***2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI***	*11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözülmeleri önleme çabalarını analiz eder.*	*ç) Lâle Devri olarak bilinen dönemdeki yeniliklerin Osmanlı sosyal hayatındaki etkileri kısaca ele alınır* *d) Avrupada matbaanın kullanılmaya başlanmasının bilginin üretilmesi ve bilgiye erişim alanlarında sağladığı imkânlara temas edilerek Osmanlı Devletinde Müslüman ve gayrimüslimlerin matbaayı kullanmaya başlama süreçlerine değinilir.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	****Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası***

TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 11. SINIF TARİH DERSİ YILLIK PLANI

22-26 Aralık	**15. Hafta**	**2 Saat**	***2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI***	*11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözülmeleri önleme çabalarını analiz eder.*	*e) Öğrencilerin, dönemin ilim ve irfan geleneğini canlandıran kişilerden Evliya Çelebi, Katip Çelebi vb. birini araştırmaları ve bu kişinin Osmanlı ilim ve irfan geleneğindeki yerine ilişkin çıkarımlarda bulunmaları sağlanır.* *f) Öğrencilerin, 1595-1800 yılları arasında hüküm süren padişahlardan birinin idare tarzını dönemin bakış açısıyla değerlendirmeleri sağlanır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	
29-02 Aralık-Ocak	**16. Hafta**	**2 Saat**	***3. ÜNİTE: DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ***	*11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupada Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar.*	*a) Fransız İhtilaline giden süreç ve ihtilalin sonuçları ana hatlarıyla açıklanır.* *b) Öğrencilerin, ihtilalin sonuçları bağlamında Vendee Katliamı örneği üzerinden ihtilal süreci ve sonrasında yaşanan katliamları ana hatlarıyla açıklamaları sağlanır.* *c) Fransız İhtilali ile ortaya çıkan fikir akımlarının imparatorlukların Avusturya-Macaristan, Rusya ve Osmanlı siyasi hayatlarına etkilerine ilişkin örneklere değinilir.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	
05-09 Ocak	**17. Hafta**	**2 Saat**	***3. ÜNİTE: DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ***	*11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupada Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar.*	*ç) Geleneksel üretim tarzı ile endüstriyel üretim tarzı arasındaki farklara değinilir.* *d) Avrupada Sanayi İnkılabı sonrasında belirginleşen sınıflı toplum yapısının mutlakiyetçi monarşilerin anayasal monarşilere dönüşmesi üzerindeki etkisine değinilir.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	****Enerji Tasarrufu Haftası***
12-16 Ocak	**18. Hafta**	**2 Saat**	***3. ÜNİTE: DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ***	*11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.*	*Öğrencilerin, Avrupa devletlerinin sömürgecilik faaliyetleri kapsamında yaptıkları katliamların etkileri hakkında çıkarımlarda bulunmaları sağlanır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	
Şubat Tatili (19-30 Ocak)							
02-06 Şubat	**19. Hafta**	**2 Saat**	***3. ÜNİTE: DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ***	*11.3.3. Osmanlı Devletinde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.*	*a) Fransız İhtilali sonrasında Avrupada uygulanmaya başlanan zorunlu askerlik sisteminin gerekçelerine ve sosyo-politik etkilerine değinilir.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	
09-13 Şubat	**20. Hafta**	**2 Saat**	***3. ÜNİTE: DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ***	*11.3.3. Osmanlı Devletinde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.*	*b) Öğrencilerin, Osmanlı Devleti'nin yeni düzenli ordu kurma teşebbüslerinin Nizam-ı Cedit, Yeniçeri Ocağının kaldırılması ve Asâkir-i Mansûre-i Muhammediye gerekçelerini analiz etmeleri sağlanır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	
16-20 Şubat	**21. Hafta**	**2 Saat**	***3. ÜNİTE: DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ***	*11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.*	*a) Ulaşım ve haberleşme sektörlerindeki gelişmelerin demiryolu, telgraf merkezî idarelere hâkimiyet alanları üzerindeki otoritelerini arttırma imkânı vermesi Osmanlı Devleti örneği üzerinden ele alınır.* *b) Avrupa devletleriyle girilen siyasi ve askerî rekabet çerçevesinde açılan kurumlara Hendesehane ve Mühendishaneler, Mekteb-i Harbiye, Tıbbiye, Mülkiye ve diğer meslek okulları ve II. Mahmud Döneminden itibaren zorunlu örgün eğitimin başlatılmasına değinilir. Bu kurumların ulus devletleşme sürecindeki rolleri kısaca açıklanır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	

TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 11. SINIF TARİH DERSİ YILLIK PLANI

23-27 Şubat	**22. Hafta**	**2 Saat**	***3. ÜNİTE: DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ***	*11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.*	*c) Osmanlı Devletinde açılan azınlık okulları ile yabancı ve misyoner okullarına değinilerek II. Abdülhamit Döneminde devlet tarafından kurulan okullar kısaca ele alınır.* *ç) II. Abdülhamid Döneminde gerçekleştirilen devlet hastanelerinin ve Dârülaceze gibi sosyal yardım kurumlarının kurulması, emeklilik sistemi ve yoksul aylığı uygulamaları ele alınır. Öğrencilerin, bu uygulamaların günümüzde de varlıklarını sürdürdüklerini değişim ve süreklilik açısından analiz etmeleri sağlanır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	****Vergi Haftası*** ****Yeşilay Haftası***
02-06 Mart	**23. Hafta**	**2 Saat**	***3. ÜNİTE: DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ***	*11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.*	*d) Türk tarihinde siyasi ve sosyal alanlardaki yüzyıllar boyunca süren değişime rağmen önemini devam ettiren/varlığını koruyan unsurlara dil, aile yapısı, bayrak değinilir.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	****Dünya Kadınlar Günü*** ****Girişimcilik Haftası***
09-13 Mart	**24. Hafta**	**2 Saat**	***4. ÜNİTE: ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1174-1914)***	*11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.*	*Başlıca siyasi gelişmeler olarak Kırımın Rusya tarafından ilhakı 1783, Fransız İhtilali 1789, Yaş Antlaşması 1792, Sırp İsyanı 1804, Viyana Kongresi 1815, Rum İsyanı 1821, Edirne Antlaşması 1829, Hünkar İskelesi Antlaşması 1833, Balta Limanı Antlaşması 1838, Tanzimat Fermanı 1839, Londra Boğazlar Sözleşmesi 1841, Kırım Savaşı 1853-1856, Islahat Fermanı 1856, Paris Antlaşması 1856, Kanun-î Esasinin ilanı 1876, Osmanlı-Rus Savaşı 1877-1878, Berlin Antlaşması 1878, Düyûn-ı Umûmiye İdaresinin kurulması 1881, II. Meşrutiyetin ilanı 1908, Trablusgarp Savaşı 1911, I. Balkan Savaşı 1912 ve II. Balkan Savaşı 1913 verilir. Burada verilen kronolojik sıralama, öğrencilerin kronolojik düşünme becerilerini desteklemeye yöneliktir. Sıralanan olay ve olgulara ilişkin bir konu anlatımı yapılmamalı ve bunların ezberletilmesi yoluna gidilmemelidir.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	****İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü*** ****Bilim ve Teknoloji Haftası***
2. Ara Tatil (16-20 Mart)							
23-27 Mart	**25. Hafta**	**2 Saat**	***4. ÜNİTE: ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1174-1914)***	*11.4.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.*	*a) Osmanlı Devleti'nin güç kaybetmesiyle birlikte büyük güçlerin Osmanlı coğrafyasına nüfuz etme, muhtemel bir dağılma durumunda Osmanlı topraklarını paylaşma Şark Meselesi veya işgal etme Kuzey Afrikadaki toprak kayıpları vb. çabaları küresel güç mücadelesi bağlamında ele alınır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	
30-03 Mart-Nisan	**26. Hafta**	**2 Saat**	***4. ÜNİTE: ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1174-1914)***	*11.4.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.*	*b) 1815 Viyana Kongresi ile başlayan süreçte büyük güçlerin müdahalesiyle uluslararası boyut kazanan konular 1821 Rum İsyanı ve sonrasında Yunanistanın kurulması ve Osmanlı Devleti aleyhine topraklarını genişletmesi, Kırım Savaşı ve sonrasında Osmanlı Devleti'nin Paris Antlaşması ile Avrupa devletler hukukuna dâhil edilmesi, 93 Harbi ve sonrasında Berlin Kongresi ile Doğu Anadoludaki Ermeni Meselesi bağlamında Osmanlı Devleti'nin varlığının Avrupalı devletler tarafından tehdit edildiği üzerinde durulur.* *c) Mehmet Ali Paşanın Osmanlı Devleti'nin merkezi yönetimine rağmen güç kazanması ve nüfuz alanını genişletme çabalarına değinilir.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	****Dünya Otizm Farkındalık Günü*** ****Kütüphaneler Haftası***
06-10 Nisan	**27. Hafta**	**2 Saat**	***4. ÜNİTE: ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1174-1914)***	*11.4.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.*	*ç) Rusyanın Türk Boğazları ile ilgili talepleri karşısında Avrupalı güçlerin Osmanlı Devleti'nin yanında yer almasına ve bunun gerekçelerine değinilir.* *d) Öğrencilerin, 1768-1914 arasındaki süreçte Osmanlı-Rus rekabetini sebep-sonuç ilişkisi açısından analiz etmeleri sağlanır.* *e) Avrupa devletleri arasındaki bloklaşmalarla değişen uluslararası şartlara değinilerek Avrupadaki topraklarını kaybeden Osmanlı Devleti'nin çeşitli büyük güçlerle ittifak arayışları ele alınır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	****Kişisel Verileri Koruma Günü***

TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 11. SINIF TARİH DERSİ YILLIK PLANI

13-17 Nisan	**28. Hafta**	**2 Saat**	***4. ÜNİTE: ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1174-1914)***	*11.4.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.*	*f) Birinci Dünya Savaşı öncesinde ülke dışındaki Müslüman toplulukların Arakan, Azerbaycan, Moritus vb. Osmanlı Devletine yaptığı yardımlara değinilir. Öğrencilerin, bu yardımlarda bulunanların duygu, düşünce ve amaçlarına dair çıkarımlarda bulunmaları sağlanır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	
20-24 Nisan	**29. Hafta**	**2 Saat**	***4. ÜNİTE: ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1174-1914)***	*11.4.3. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasinin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.*	*a) Öğrencilerin, Sened-i İttifak, Tanzimat ve Islahat Fermanları ile Kanun-ı Esasînin I. ve II. Meşrutiyet uluslararası güçler, yerel siyasi aktörler ve ahalinin kriz dönemlerindeki farklı taleplerinin merkezî idare tarafından uzlaştırılmasına yönelik çabalar olduğunu değerlendirmeleri sağlanır.* *b) Mecelle ve Kanun-ı Esasi örnekleri üzerinden Osmanlı hukuk sisteminde meydana gelen değişiklikler devlet-toplum ilişkileri ve Osmanlı Devleti'nin Avrupa siyasi sistemine entegrasyonu çerçevesinde kısaca ele alınır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	****23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı***
27-01 Nisan-Mayıs	**30. Hafta**	**2 Saat**	***4. ÜNİTE: ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1174-1914)***	*11.4.3. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasinin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.*	*c) Osmanlı Devleti'nin dağılmasını önlemeye yönelik Üç Tarz-ı Siyaset olarak bilinen fikir akımlarının, merkezî idarenin ve düşünce adamlarının siyasi ve toplumsal birliği koruma çabaları olduğuna değinilir.* *ç) Osmanlı Devletinde XIX. yüzyılda başlayan seçim ve meclis kültürünün muhtarlıklar, taşra meclisleri, Meşrutiyet dönemlerinde yapılan mebus seçimleri, çok partili hayata geçiş denemeleri demokratikleşme yolunda atılan adımlar olduğuna değinilir.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	****Kût´ül Amâre Zaferi***
04-08 Mayıs	**31. Hafta**	**2 Saat**	***4. ÜNİTE: ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1174-1914)***	*11.4.4. 1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.*	*a) 1876, 1909 ve 1913 darbelerinin sebeplerine ve sosyo-politik sonuçlarına ve bu süreçte yaşanan toprak kayıplarına değinilir.* *b) Öğrencilerin, Osmanlı Devletinde gerçekleştirilen darbeleri ve bunların karakteristik özelliklerini analiz etmeleri sağlanır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	****Trafik ve İlkyardım Haftası*** ****Anneler Günü***
11-15 Mayıs	**32. Hafta**	**2 Saat**	***5. ÜNİTE: XIX VE XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN SOSYO-EKONOMİK HAYAT***	*11.5.1. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.*	*a) Osmanlı Devletinde sanayileşme çabalarının önündeki engellere sermaye, bilim ve teknoloji, yetişmiş personel ve uzun vadeli strateji konularındaki yetersizlikler değinilir.* *b) Küresel kapitalist güçlerle rekabet etme konusundaki zorluklar 1838 Balta Limanı Antlaşması örneğinden hareketle gümrük ve ticaret antlaşmalarının sınırlayıcılığı ve yerli üretim yerine ithalatın tercih edilmesi gibi faktörler bağlamında kısaca ele alınır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	****Engelliler Haftası***
18-22 Mayıs	**33. Hafta**	**2 Saat**	***5. ÜNİTE: XIX VE XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN SOSYO-EKONOMİK HAYAT***	*11.5.1. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.*	*c) 1856dan sonraki süreçte kamu maliyesinde yaşanan borç krizleri sonucunda Düyûn-ı Umûmiye İdaresinin kurulmasına değinilir.* *ç) Öğrencilerin, Osmanlı Devleti'nin son dönemlerindeki ekonomik duruma dair göstergelerin yer aldığı verileri inceleyip analiz etmeleri sağlanır.* *d) İttihat ve Terakki Hükûmetlerinin hedeflediği Millî İktisat Politikasına değinilir.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	****Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı***
25-29 Mayıs	**34. Hafta**	**2 Saat**	***5. ÜNİTE: XIX VE XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN SOSYO-EKONOMİK HAYAT***	*11.5.2. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerindeki nüfus hareketlerinin siyasi, askerî ve ekonomik sebep ve sonuçlarını analiz eder.*	*a) Osmanlı Devletindeki nüfus artış hızının büyük güçlere nispetle azalmasının uluslararası rekabette güç kaybı üzerindeki etkilerine değinilir.* *b) Öğrencilerin, Osmanlı Devleti'nin toprak kaybetmesiyle başlayan süreçte Türk ve Müslüman ahalinin maruz kaldığı katliamları, İstanbul ve Anadoluya yaptıkları göçler sırasında yaşadıklarını tarihsel empati kurarak analiz etmeleri sağlanır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	****İstanbul´un Fethi*** ****Etik Günü***

TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 11. SINIF TARİH DERSİ YILLIK PLANI

01-05 Haziran	**35. Hafta**	**2 Saat**	***5. ÜNİTE: XIX VE XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN SOSYO-EKONOMİK HAYAT***	*11.5.3. Modernleşmeyle birlikte sosyal, ekonomik ve politik anlayışta yaşanan değişim ve dönüşümlerin gündelik hayata etkilerini analiz eder.*	*a) Modern şehirlerin dokusunda yaşanan değişimin olumlu ve olumsuz sonuçları kısaca ele alınır.* *b) Öğrencilerin, XIX. yüzyıldaki salgın hastalıkların etkilerini ve Osmanlı Devleti'nin buna yönelik aldığı tedbirler kapsamında edinilen tecrübeyi analiz etmeleri sağlanır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	
08-12 Haziran	**36. Hafta**	**2 Saat**	***5. ÜNİTE: XIX VE XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN SOSYO-EKONOMİK HAYAT***	*11.5.3. Modernleşmeyle birlikte sosyal, ekonomik ve politik anlayışta yaşanan değişim ve dönüşümlerin gündelik hayata etkilerini analiz eder.*	*c) XIX. yüzyılda gazetelerin ve diğer süreli yayınların artmasıyla birlikte kamuoyunun etkin hale geldiği vurgulanır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	***Çevre ve İklim Değişikliği Haftası***
15-19 Haziran	**37. Hafta**	**2 Saat**	***5. ÜNİTE: XIX VE XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN SOSYO-EKONOMİK HAYAT***	*11.5.3. Modernleşmeyle birlikte sosyal, ekonomik ve politik anlayışta yaşanan değişim ve dönüşümlerin gündelik hayata etkilerini analiz eder.*	*c) XIX. yüzyılda gazetelerin ve diğer süreli yayınların artmasıyla birlikte kamuoyunun etkin hale geldiği vurgulanır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	
22-26 Haziran	**38. Hafta**	**2 Saat**	***SOSYAL ETKİNLİK***			*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram, Tarih Atlası*	
2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu							

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

- T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli esasları dikkat alınarak yapılmıştır.
- Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 38 haftadır.

TARİH ÖĞRETMENİ
ESRA ŞİMŞEK

OLUR
05.09.2025
MEHMET GÜNAYDIN
Okul Müdürü